

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.Покровка
Кавтасьева Т.В.

План работы Школьной службы примирения (медиации) на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

Обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Планирование работы на следующий учебный год	Сентябрь	Утверждение Плана работы	Руководитель ШСП(М)
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по ШСП(М)	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСП(М)
1.3.	Анализ работы ШСП(М) за учебный год	Июнь	Оформление аналитической справки о работе за учебный год	Руководитель ШСП(М)
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Обновление состава ШСП(М)	31.08.2024	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП(М) в 2024- 2025 уч. году	Директор школы

2.3.	Участие членов ШСП(М) в межшкольном семинаре для волонтеров-медиаторов	Апрель	Обмен опытом практической деятельности ШСП(М)	Члены ШСП(М)
2.4.	Рабочие заседания ШСП(М)	В течение года	Повышение качества работы	Руководитель, члены ШСП(М)
2.5.	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП(М)	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП(М)

3. Просветительская деятельность

3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП(М)	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП(М)	Руководитель, члены ШСП(М)
3.2.	Размещение информации о деятельности ШСП(М) на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП(М) на сайте ОО	Руководитель ШСП(М)
3.4.	Курсовая подготовка для членов ШСП(М)	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Руководитель, члены ШСП(М)

4. Реализация восстановительных программ

4.1.	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСП(М)
4.2.	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП(М)	Руководитель, члены ШСП(М)
4.3.	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП(М)
4.4.	Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям»	В течение года	Создание банка методических материалов для педагогов	Руководитель, члены ШСП(М)

4.5.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель, члены ШСП(М)
------	---	----------------	----------------------------------	----------------------------

5. Мониторинг реализации восстановительных программ

5.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП(М)
------	--	----------------	---	---------------------

6. Работа с подростками

6. Работа с подростками				
-------------------------	--	--	--	--

6.1	Обучающие занятия с детьми – медиаторами: «Бесконфликтное общение. Как жить мирно. Договорись и помирись»	В течение года	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСП
6.2	Проведение обучающих занятий с детьми медиаторами: «Прощение – путь выхода из конфликта».	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП
6.3	Лекторий для родителей: «Конфликты, профилактика и пути решения», «Способы разрешения конфликта», «Диалог с ребенком».	В течение года	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель ШСП
6.4	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8- 9 класс	В течение года	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены ШСП
6.5	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСП
6.6	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП

Куратор ШСП _____/Селезнева А.А.