

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ ООШ с.Покровка
 _____ Кавтасьева Т.В
 от 20 июня 2024 года

Циклограмма воспитательно - образовательной деятельности в детском саду с. Покровка в разновозрастной группе

Время суток	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Совместная деятельность взрослого и детей				
	1. Индивидуальные и коллективные беседы (для развития речевой активности). 2. Дидактические игры (речевое дыхание). 3. Индивидуальная работа по развитию речи. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение за окном. 2. Упражнения с элементами звукоподражания. 3. Индивидуальная работа по ФЭМП. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение за комнатными растениями. 2. Игры малой подвижности. 3. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики. 4. Утренняя гимнастика.	1. Беседа с детьми. 2. Дидактические игры (сенсорное развитие). 3. Индивидуальная работа по рисованию. 4. Трудовые поручения. 5. Утренняя гимнастика.	1. Рассматривание иллюстраций по теме недели. 2. Дидактические игры (музыкальные) 3. Индивидуальная работа по лепке. 4. Утренняя гимнастика.
1-я половина дня	Самостоятельная деятельность детей				
	1. Игровая деятельность по интересам.	1. Игровая деятельность по интересам.	1. Игровая деятельность по интересам.	1. Игровая деятельность по интересам.	1. Игровая деятельность по интересам.
НОД	1. ФКЦМ	1. ФЭМП	1. Чтение художественной литературы	1. Художественное творчество(лепка, аппликация)	1. Изобразительное искусство.

	2. Развитие речи	2. Конструирование	2. Изобразительное искусство	2. Физическая культура.	2. Физическая культура.
	3. Физическая культура	3. Музыка	3. Музыка		
Прогулка	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа (бег, ходьба).	1. Наблюдение за живой природой. 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа (метание).	1. Наблюдение за трудом взрослых. 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа (прыжки).	1. Трудовые поручения. 2. Целевая прогулка (наблюдение, беседа). 3. Индивидуальная работа (равновесие).	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа (ориентировка в пространстве).
	4. Самостоятельная игровая деятельность. 5. Трудовые поручения.	4. Самостоятельная игровая деятельность. 5. Трудовые поручения.	4. Самостоятельная игровая деятельность. 5. Трудовые поручения	4. Самостоятельная игровая деятельность. 5. Подвижная игра.	4. Самостоятельная игровая деятельность. 5. Трудовые поручения.
2-я половина дня	Гигиенические процедуры. Оздоровительные мероприятия.				
2-я половина дня	Совместная деятельность взрослого и детей				
	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. 3. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд). 4. Вечер загадок.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Работа в физкультурном уголке. 3. Игры на развитие мелкой моторики. 4. Разучивание стихов, потешек, прибауток.	1. Чтение худ. литературы. 2. Развлечения, досуги. 3. Индивидуальная работа по развитию речи 4. Сюжетно – ролевая игра.	1. Театрализованные игры. 2. Рассматривание иллюстраций, книг. 3. Сюжетно – ролевая игра. 4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию.	1. Строительные игры. 2. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики. 3. Сюжетно – ролевая игра 4. Прослушивание CD и ауди песен, сказок.

Прогулка	1. Подвижная игра 2. Индивидуальная работа. 3. Свободная игровая деятельность	1. Подвижная игра 2. Индивидуальная работа. 3. Свободная игровая деятельность	1. Подвижная игра 2. Индивидуальная работа. 3. Свободная игровая деятельность	1. Подвижная игра 2. Индивидуальная работа. 3. Свободная игровая деятельность	1. Подвижная игра 2. Индивидуальная работа. 3. Свободная игровая деятельность
-----------------	---	---	---	---	---

