

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Покровка
муниципального района Нефтегорский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

ГБОУ ООШ с. Покровка,
протокол № 1 от
28.08.2022г.

ПРОВЕРЕНО

заместителем
по УР

ГБОУ ООШ с. Покровка

Уколовой О.А.
28.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 85-од от
28.08.2022 г.

Директор
ГБОУ ООШ с.Покровка

Кавтасьева Т.В

**Рабочая программа
по географии
для обучающихся
8-9 классов**



с.Покровка, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа имеет *целью* обновление требований к уровню подготовки школьников в системе географического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам». Способствует решению следующих задач изучения географии уровня основного общего образования:

- формирование географической картины мира и общей культуры;
- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социо-природной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Программа по географии для 8 класса рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю) в год

Программа по географии для 9 класса рассчитана на 102 часа: 3 часа в неделю (1 час из них отводится из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью улучшения качества подготовки к ГИА)

С учетом запросов участников образовательных отношений и выбором обучающихся 9 класса предмета географии для прохождения ОГЭ в I разделе «Хозяйство России» и в Раздел II. Районы России при проведении практических работ отрабатываются тематические задания ОГЭ.

I. Планируемые результаты обучения географии

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие **личностные** результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
 - гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
 - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
 - образовательные результаты - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
- Средством развития** личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания

учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
 - самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
 - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
 - подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
 - работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
 - планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
 - работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
 - свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
 - в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
 - самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
 - уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
 - организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
 - умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
 - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
 - давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
 - осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;
 - обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
 - создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
 - представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
 - преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;
 - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
 - самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.
- Средством формирования** познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на:
- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
 - освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
 - использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
 - использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами

изучения курса «География» 8-9-х классах являются следующие умения:

8 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
 - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
 - объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
 - выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
 - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
 - приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
 - оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- использование географических умений:
 - анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
 - прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
 - составлять рекомендации по решению географических проблем.
- использование карт как моделей:
 - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
 - определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
 - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
 - выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

9 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
 - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
 - объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
 - аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
 - объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
 - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
 - приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;

- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- использование географических умений:
- прогнозировать особенности развития географических систем;
- прогнозировать изменения в географии деятельности;
- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- использование карт как моделей:
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

II. Тематическое планирование

Учебно-тематический план 8 класса:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
	Введение.	1	-
1.	Россия на карте мира.	11	2
2.	Природа России.	35	9
3.	Природа регионов России.	16	12
4.	Хозяйство России.	11	3
	ИТОГО	68	18

Учебно-тематический план 9 класса:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
	Введение	1	-
1.	Общая часть курса	52	8
2.	Региональная часть	49	3
	ИТОГО	102	11

III. Содержание учебного предмета 8 класс

Тема, количество часов	Основное содержание темы	Практические работы
------------------------	--------------------------	---------------------

ВВЕДЕНИЕ (1ч)		
Введение (1ч)	Что изучает география России. Источники географических знаний.	-
Часть I. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (11ч)		
Географическое положение России (3ч)	Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.	
Границы и административно-территориальное устройство России (7ч)	Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически	1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2.
	эффективная территория Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Этапы и методы географического изучения территории России. Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.	Определение поясного времени для различных пунктов России.
Часть II ПРИРОДА РОССИИ (35 ч)		
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (6ч)	Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.	1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

<p>Климат и климатические ресурсы (7ч)</p>	<p>Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.</p> <p>Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования</p>	<p>1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.</p> <p>2. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов.</p> <p>3. Оценка основных</p>
	<p>климатических явлений. Климат своего региона.</p>	<p>климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.</p>
<p>Внутренние воды и водные ресурсы (4ч)</p>	<p>Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.</p> <p>Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.</p> <p>Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.</p>	<p>1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.</p> <p>2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.</p>
<p>Почва и почвенные ресурсы (3ч)</p>	<p>Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.</p> <p>Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.</p> <p>Особенности почв своего региона и своей местности.</p>	<p>1. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.</p>

<p>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3ч)</p>	<p>Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.</p>	<p>1. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.</p>
<p>Природное районирование (7ч)</p>	<p>Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С.</p>	
	<p>Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны? Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия. Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы. Практическая работа. Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ</p>	
<p>Природа регионов России (16)</p>	<p>Особенности географического положения региона, история освоения. Особенности природы, природные комплексы, памятники природы, природные ресурсы регионов. Отличие регионов друг от друга.</p>	
<p>Часть IV ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (11 ч)</p>		

<p>Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу (10ч)</p>	<p>Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.</p> <p>Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.</p> <p>Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.</p> <p>Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.</p> <p>Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.</p> <p>Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.</p> <p>Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тенденций изменения числа занятых в различных сферах народного хозяйства. 2. Составление типовой схемы АПК. 3. Определение по картам основных р-нов выращивания с/х культур, гл. р-нов животноводства.
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9 класс

Тема, количество часов	Основное содержание темы	Практические работы
Введение (1 час)		
Общая часть курса (52 ч.).		
Место России в мире (6 ч.).	<p>Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции Административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.</p> <p>Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России.</p> <p>Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.</p> <p>Особенности границ России. Страны — соседи России.</p> <p>Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономикогеографического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.</p> <p>Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.</p>	<p>1. Анализ административно-территориального деления России.</p> <p>2. Сравнение географического положения России с другими странами.</p>

<p>Население Российской Федерации (8 ч.).</p>	<p>Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.</p> <p>Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения. Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.</p> <p>Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.</p> <p>Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.</p>	<p>3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.</p> <p>4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.</p>
<p>Географические особенности экономики России (4 ч.).</p>	<p>География основных типов экономики на территории России. Классификация историкоэкономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.</p> <p>Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.</p> <p>Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.</p>	

<p>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 ч.).</p>	<p>Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.</p>	
<p>Машиностроительный комплекс (4 ч.).</p>	<p>Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.</p> <p>Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.</p> <p>География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.</p>	<p>5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.</p>
<p>Топливо - энергетический комплекс (ТЭК) (5 ч.).</p>	<p>Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливоэнергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.</p> <p>Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.</p> <p>Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.</p>	<p>6. Характеристика угольного бассейна России.</p>
<p>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (11 ч.).</p>	<p>Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.</p> <p>Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.</p>	

	<p>Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.</p> <p>Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.</p> <p>Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.</p> <p>Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.</p> <p>Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.</p>	
<p>Агропромышленный комплекс (АПК) (5 ч.).</p>	<p>Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.</p> <p>Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.</p>	<p>7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.</p> <p>8. Определение главных районов животноводства.</p>

<p>Инфраструктурный Комплекс (8 ч)</p>	<p>Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.</p> <p>Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</p> <p>Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт</p> <p>Связь. Сфера обслуживания. Жилищнокоммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</p>	<p>9. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.</p> <p>10. Определение главных районов животноводства.</p>
<p>Региональная часть курса (49 ч)</p>		
<p>Районирование России. Общественная география крупных регионов (2 ч).</p>	<p>Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.</p>	<p>11. Определение разных видов районирования России.</p>
<p>Западный макрорегион - Европейская Россия (2 ч).</p>	<p>Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.</p>	

<p>Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (7 ч.).</p>	<p>Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.</p> <p>Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p> <p>Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.</p> <p>Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: СевероЗападного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.</p> <p>Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p> <p>Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.</p>	
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Европейский Север (5 ч.).</p>	<p>Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.</p> <p>Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.</p> <p>Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.</p>	<p>12. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.</p>
<p>Европейский юг - Северный Кавказ и Крым (5 ч.).</p>	<p>Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико-географическое и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.</p> <p>Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.</p> <p>Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	
<p>Поволжье (6 ч.).</p>	<p>Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p> <p>Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.</p> <p>Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	

<p>Урал (6 ч.).</p>	<p>Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p> <p>Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.</p> <p>Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	
<p>Восточный макрорегион - Азиатская Россия (14 ч.).</p>	<p>Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.</p> <p>Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства. Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p> <p>Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы.</p>	<p>13. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.</p>

Календарно-тематическое планирование по географии 8 класс

№	Тема урока	Практическая работа	Дата	
			План	Факт
<i>Введение – 1 ч</i>				
1.	Что изучает география России. Источники географических знаний.			
<i>Раздел 1. Россия на карте мира – 10ч Тема: Географическое положение России (3 ч)</i>				
2.	Географическое положение России: территория, население. Виды и уровни географического положения. Особенности физико-географического положения России.	№1: Характеристика ГП России. Сравнение ГП РФ и других стран. (к/к – крайние точки, океаны к/к: моря, острова, полуострова, заливы, проливы)		
3.	Экономико – и транспортно- географическое положение России. Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.			
4.	Контрольная работа на начало учебного года			
<i>Тема: Границы и административно-территориальное устройство России (7ч)</i>				
5.	Государственная территория России. Российское пространство: вопросы и проблемы.	Анализ карт учебника для определения северности территории России, экономической эффективности территории России и ряда крупных государств.		
6.	Государственные границы России. Типы и виды российских границ. Сухопутные и морские границы России.	Обозначение на К/К пограничных гос-тв.		
7.	Моря, омывающие берега России			
8.	Россия на карте часовых поясов.	№2: Определение поясного времени для разных пунктов РФ.		
9.	Этапы и методы географического изучения территории. Как осваивали и изучали территорию России	доклады об исследователях России		
10.	Особенности административно-территориального устройства России.			
11.	Тематический контроль знаний. Россия на карте мира			
<i>Раздел 2. Природа России - 31 ч Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (6 ч)</i>				
12.	Геологическая история и геологическое строение территории России.	анализ геохр. таблицы (в учебнике)		
13.	Рельеф России. Основные формы рельефа, их связь со строением литосферы.	к/к		
14.	Как и почему изменяется рельеф России.	к/к		
15.	Стихийные природные явления в литосфере.			
16.	Человек и литосфера.	№3: Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на		

		примере отдельных территорий.		
17	Рельеф и полезные ископаемые России.			
Тема 2. Климат и климатические ресурсы (7 ч)				
18	Факторы, определяющие особенности климата России. Солнечная радиация.	№4: Определение по картам закономерностей распределения суммарной и поглощенной радиации и их объяснение.		
19	Циркуляция ВМ. Циклоны. Антициклоны.	сравнит. характеристика Ц и АЦ		
20	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	№5: Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов.		
21	Сезонность климата. Типы климатов России.	к/к		
22	Комфортность (дискомфортность) климатических условий.			
23	Климат и человек.	№6: Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения (по выбору уч-ся) (табл., ЛОК)		
24	Тематический контроль знаний. Климат			
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (4ч)				
25	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	к/к : речные системы		
26	Озера и болота.	к/к : озера, болота, вдхр.		
27	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.			
28	Водные ресурсы и человек.	№8: Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата. (устно)		
Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (4 ч)				
29	Образование почв и их разнообразие.			
30	Закономерности распространения почв. Главные типы почв России.	№9: Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия, знакомство с образцами почв своей местности. (табл., тетр.)		
31	Почвенные ресурсы России.	знакомство с образцами почв своей местности		
Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч)				
32	Растительный мир и животный мир России.	№10: Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других		

		компонентов ПК. (устно)		
33	Биологические ресурсы и их рациональное использование.			
34	Охрана органического мира.			
Тема 6. Природное районирование (7 ч)				
35	Разнообразие природных комплексов.			
36	Природно-хозяйственные зоны России.			
37	Арктические пустыни, тундра, лесотундра			
38	Разнообразие лесов России.			
39	Лесостепи, степи и полупустыни.	№11: Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ.		
40	Высотная поясность.			
41	Тематический контроль знаний. Природа России			
Тема 6. Природа регионов России (16 ч)				
42	Особенности географического положения Восточно-Европейской равнины. Особенности природы	кк		
43	Природные комплексы, природные ресурсы Восточно-Европейской равнины.			
44	Памятники природы Восточно-Европейской равнины.	кк		
45	Особенности географического положения Кавказа, особенности природы.	кк		
46	Природные комплексы, природные ресурсы Кавказа. Население	кк		
47	Особенности географического положения Урала.	кк		
48	Природные ресурсы, особенности природы Урала	кк		
49	Природные уникалы Урала, Экологические проблемы Урала	кк		
50	Особенности географического положения Западно-Сибирской равнины. Особенности природы	кк		
51	Природные комплексы, природные ресурсы Западно-Сибирской равнины	кк		
52	Особенности географического положения Восточной Сибири	кк		
53	Природные районы Восточной Сибири. Климат	кк		
54	Природные ресурсы Восточной Сибири. Проблемы их освоения	кк		
55	Байкал: история освоения, особенности природы, значение.	кк		
56	Особенности географического положения Дальнего Востока	кк		
57	Природные комплексы, природные ресурсы Дальнего Востока	кк		
58	Тематический контроль знаний. Природа регионов России			
Раздел 4. Хозяйство России – 10 ч				
59	Что такое хозяйство страны? Как география изучает хозяйство.	№16: Определение тенденций изменения числа занятых в различных сферах народного хоз-ва. (РТ 9 с. 7-9)		
Тема: Первичный сектор экономики-отрасли, эксплуатирующие природу (9 ч)				
60	Состав первичного сектора экономики	заполнение табл.: Структура хоз-ва		
61	Природно-ресурсный потенциал России.			

62	Обеспеченность России природными ресурсами.			
63	Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство.	№17: Составление типовой схемы АПК (РТ 9 с. 15-16) №18: Определение по картам основных р-нов выращивания с/х культур, гл. р-нов животноводства (табл. в ЛОК)		
64	Лесное хозяйство. Охота.			
65	Рыбное хозяйство.			
66	Тематический контроль знаний: Хозяйство России			
67	Повторение: Географический фактор в развитии общества.			
68	Итоговая контрольная работа			

Календарно-тематическое планирование география 9 класс

№	Тема урока	Практическая работа	Дата	
			План	Факт
1	<i>Введение – 1 ч</i>			
Раздел 1. Общая часть курса- 52 ч <i>Тема: Место России в мире (6 ч)</i>				
2	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	Пр. р. 1 «Анализ административно-территориального деления России».		
3-4	Географическое положение и границы России.	Пр. р. № 2 «Сравнение географического положения России с другими страны»		
5	Экономико- и транспортногеографическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.			
6	Государственная территория России.			
7	Контрольная работа на начало учебного года			
<i>Тема: Население Российской Федерации. (8ч)</i>				
8	Исторические особенности заселения и освоения территории России.			
9-10	Численность и естественный прирост.	Пр. р. № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».		
11	Национальный состав населения России.			
12-13	Миграции населения.	Пр. р. № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».		
14	Городское и сельское население.			
15	Обобщение знаний по темам «Место России в мире», «Население Российской Федерации»			
<i>Тема: Географические особенности экономики России. (4ч).</i>				
16	География основных типов экономики на территории России.			
17	Проблема природно-ресурсной основы экономики страны			
18-19	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.			
<i>Тема: Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. (1ч)</i>				
20	Научный комплекс			
<i>Тема: Машиностроительный комплекс. (5 ч)</i>				
21	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.			
22-23	Факторы размещения машиностроения			
24	География машиностроения.			
25	Военно-промышленный комплекс			
<i>Тема: Топливо-энергетический комплекс (4 ч)</i>				
26	Роль, значение и проблемы ТЭК			
27-28	Топливная промышленность			
29	Электроэнергетика.			
<i>Тема: Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. (11ч).</i>				
30-31	Состав и значение комплексов.			
32-33	Металлургический комплекс			
34-35	Факторы размещения предприятий металлургического ком-			

	плекса. Чёрная металлургия			
36	Цветная металлургия.			
37	Химико-лесной комплекс.			
38-39	Факторы размещения предприятий химической промышленности.			
40	Лесная промышленность.			
Тема: Агропромышленный комплекс (АПК). (5ч.)				
41-42	Состав и значение АПК.			
43-44	Земледелие и животноводство.	Пр. р. № 7, 8 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур», «Определение главных районов животноводства».		
45	Пищевая и лёгкая промышленность.			
Тема: Инфраструктурный комплекс. (8 ч)				
46	Состав комплекса. Роль транспорта.			
47	Железнодорожный и автомобильный транспорт.			
48	Водный и другой виды транспорта.			
49	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.			
50-53	Обобщающее повторение по разделу «Важнейшие межотраслевые комплексы страны и их география». Итоговое тестирование			
Раздел 2. Региональная часть курса.- 49 ч.				
Тема: Районирование России. Общественная география крупных регионов (2 ч)				
54-55	Районирование России.			
Тема: Западный макрорегион - Европейская Россия. (2 ч)				
58-59	Общая характеристика.			
Тема: Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. (7ч.)				
60-61	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.			
62	Население и главные черты хозяйства.			
63	Районы Центральной России. Москва и столичный регион.			
64	Географические особенности областей Центрального Района			
65	Волго-Вятский и ЦентральноЧернозёмный районы.			
66	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.			
Тема: Европейский Север.(5ч.)				
67-68	Географическое положение, природные условия и ресурсы			
69	Население.			
70-71	Хозяйство.	Пр. р. № 10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».		
Тема: Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым (5ч.)				
72	Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
73-74	Население.			
75-76	Хозяйство.			
Тема: Поволжье. (6ч.)				
77-78	Географическое положение, природные условия и ресурсы			
79-80	Население.			
81-82	Хозяйство.			
Тема: Урал. (6ч.)				
83-84	Географическое положение, природные условия и ресурсы			
85-86	Население.			
87-88	Хозяйство.			
Тема: Восточный макрорегион - Азиатская Россия. (14ч.)				

87-88	Общая характеристика.			
89-92	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.			
93-94	Западная Сибирь.			
95-96	Восточная Сибирь.	Пр. р. № 11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».		
97	Дальний Восток.			
98	Обобщающее повторение по разделу «Региональная часть курса».			
99	Обобщающее повторение по курсу.			
100	Обобщающее повторение по курсу.			
101	Обобщающее повторение по курсу.			
102	Итоговое тестирование по курсу			